

ЖШС “Nursultan 77” балабақшасы
Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

2024 жыл 26 – тамыз

Қатысқаны – 7

Тақырыбы: «Жаңа тәрбиелік технологиялар – бала тұлғасын ашар жол»

Күн тәртібінде :

1. “Nursultan 77” балабақшасының 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту. Әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру.
2. Балабақшадағы топтардың жасына қарай оқу іс- әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту.
3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, оқу іс-әрекетіне дайындық. Тақырыптық тексеру қорытындысы.
4. «Бала – басты байлығымыз. Ал, ең асылымыз – оның тәрбиесі»

Тыңдалды:

1.Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Б.Өмірғалиева сөз алды. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспардың құрлымына жеке-жеке тоқталды.

2023-2024 оқу жылында жүргізілген жұмыстар қорытындылап және оқу жылының жаңа жұмыс жоспары бекітілді.

2024-2025 жаңа оқу жылындағы жұмыстардың негізгі бағыттары мектепке дейінгі тәрбиеде балалардың салауатты өмір салттың қалыптастыру мен балалардың мектепке дейінгі тәртібінде коммуникативтік ептілікке тәрбиелеу болып табылады. Балалар сөздік қорын жаңылтпаш, жұмбақ ертегілер арқылы байытып сөздік қорын жаңаша жетілдіру керек екендігі түсіндірілді. Сонымен қатар, жаңа тәрбиелік технологиялар жайында айтып өтті.

Слайд – презентация.

2.Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Айдана Баубекқызы сөз сөледі. Балабақшаның жылдық жоспары бекітіліп , тәрбиешілерге , ұйымдастырылған оқу іс -әрекет кестесі, күн тәртібі бекітіліп, тәрбиешілердің оқу жылына дайындығын тексерді .

3.Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша меңгеруші А.Б.Өмірғалиева сөз сөйледі.

Жылдық жоспарға сәйкес тәрбиешілердің тақырыптық тексерулер тексерліп, өткелі тақырыптар бекітілді.

4. Күн тәртібіндегі төртінші мәселесі бойынша меңгеруші С.А.Жұмашова «Бала – басты байлығымыз. Ал, ең асылымыз – оның тәрбиесі» - тақырыбында баяндама оқыды.

«Бала – басты байлығымыз» деген сөздің астарында үлкен мән бар. Өйткені бала – отбасының қуанышы ғана емес, елдің ертеңі, ұлттың болашағы. Ал сол баланың болашағы оның алған білімімен қатар, ең алдымен, тәрбиесіне байланысты.

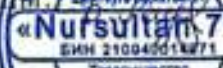
Қазақ халқы ежелден бала тәрбиесіне ерекше мән берген. «Тәрбие – тал бесіктен», «Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі», «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерей» деген мақалдарымыз ата-ана тәрбиесінің бала өміріндегі маңызын айқын көрсетеді.

Бала дүниеге келген күннен бастап қоршаған ортаны танып, үлкендердің іс-әрекетіне қарап өседі. Ол ата-анасының сөзін ғана емес, олардың мінез-кұлқын, бір-бірімен қарым-қатынасын, адамдарға деген қозғарасын да бойына сіңіреді. Сондықтан бала тәрбиесінде ең күшті құрал – үлкендердің жеке үлгісі.

Шешім:

1. Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кестесі және күн тәртібіне сәйкес жұмыс жасалынсын.
2. Тәрбиешілердің жылдық, айлық, апталық жоспарлары өз уақытымен толтырылуын тексеру әдіскерге жүктелсін.

Меңгеруші:  Б. Өмірғалиева

Хатшы:  К. Бердімұратова



ХАТТАМА №2

Өтетін күні: 27.11.2024 жыл

Қатысушылар: 7 педагог

Күн тәртібінде:

1. Аттестация бойынша педагогтармен жұмыс.
2. Балалардаң жеке қажеттіліктері мен қабілеттерін қанағаттандыру үшін әртүрлі материалдары бар инновациялық түрлендіретін ойын және тақырыптық алаңдарды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар.
3. Трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдар, орталар.

Педагогикалық көрме

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші сұрағы бойынша меңгеруші Л.Т.Табышева:

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына (бұдан әрі – Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы заң) сәйкес әзірленді, педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін айқындайды.

Күн тәртібінің екінші сұрағы бойынша топ тәрбиешілері:

Мектеп жасына дейінгі баланы дамытатын, өсіретін, әрі тәрбиелейтін де негізгі іс – әрекет ойын. Ойын арқылы бала қоршаған ортамен, адаммен, олардың еңбегімен, қарым – қатынасымен танысады. Ойын арқылы олардың ой-өрісі дамиды. Ойын үстінде балалар әртүрлі рөлде жолдастарымен қарым – қатынас жасауға, ойын үстінде ойлана отырып жауап беруге, қиялдауға, елестетуге қабілеттері қалыптасады. Сөздік ойындары балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Ойыншықтарды пайдалана білуге үйренеді.

Арнайы ойын ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің мазмұнына қарай танымдық, дамытушы ойындарды, тапсырмаларды қолдану, балаларды заттарды бір – бірімен салыстыруға, оларды қасиетіне қарай ажыратуға және оны танып білуге үйретеді. Сөйтіп бала топтағы жасына сәйкес бағдарламалық міндетті меңгереді.

Күн тәртібінің үшінші сұрағы бойынша топ тәрбиешілері ортаға шықты:

Тақырыптық аймақтар, заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін түрлі дидактикалық ойын түрлері дайындалды. Тексеріс барысында балаларға қолжетімді, қызықты және ең көп жұмыстарын көрсеткен үш топ өз тәжірибелерімен бөлісіп, көрмеге әкелді.

Шешім:

1. Аттестация бойынша педагогтармен жұмыстар уақытымен атқарылсын.
2. Балалардаң жеке қажеттіліктері мен қабілеттерін қанағаттандыру үшін тақырыптық алаңдарды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар қабылдансын.
3. Тақырыптық аймақтар бойынша көрме «жақсы» деп бағалансын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы **Т. Табышева**
Халықаралық тәрбие жүйесінің жетекшісі **Халықаралық тәрбие жүйесінің жетекшісі**



ХАТТАМА №3

Өтетін күні: 24.01.2025 жыл

Қатысушылар: 7 педагог, медбике

Күн тәртібінде:

1. Жарты жылдық жұмыс барысының қорытындысы.
2. Аурулардың алдын-алу шаралары.
3. Жас маман мектебі жұмысының талдауы

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші сұрағы бойынша әдіскері Л.Т.Табышева:

2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар саны-7. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақшасы сыйымдылығы 75 орын, 4 топ. Қазіргі таңда 75 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. 1 ортаңғы, 2 ересек, 1 мектепалды топтары бар. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті ДАРА БАЛИА сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

«Nursultan 77» балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

-ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Оқу жұмыс жоспарларына; Ішкі тәртіп ережелеріне; ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне; Білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: ойын арқылы оқыту; түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Сонымен қатар, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде жалпы адамзаттық құндылықтарды дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар жүйесі бар.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына-

физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сай педагогтар бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтау үшін бастапқы, аралық және қорытынды мониторингтерін жасайды. Мониторинг нәтижелері бойынша төмен, орташа, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі көрсетіледі.

Күн тәртібінің екінші сұрағы бойынша медбике М.Сайгон:

Қызылша қандай ауру?

Қызылша – вирусты инфекция, яғни инфекциялық жұқпалы ауру. Балалар арасында бұл дерт жиі кездеседі, әрі аса қауіпті инфекция саналады. Қызылша деп аталуының да өз мәні бар. Баланың ыстығы көтеріліп, денесін бөртпе басады. Қызамық пен қызылша аурулары балалар инфекциясы саналғанымен, оның жұғу көрсеткіші аса жоғары. Ауруға қарсы екпе алмаған адамның оны жұқтырып алуы әбден мүмкін.

Ауру белгілері қандай?

Аурудың негізгі белгілері: әлсіздік; дене қызуының көтерілуі; кабақтың ісінуі; бас ауруы; ұйқысыздық; жалпы мазасыздық; тамаққа тәбеті болмау; шырышты секрециясы бар күшті ринит; құрғақ жөтел; конъюнктивит;

3-8 күнде денесіне бөртпе шыға бастау.

Ауру қалай жұғады?

Вирус ауа тамшылары арқылы сөйлескенде, жөтелгенде, түшкіргенде ауру адамның сілекейімен сыртқы ортаға тарайды. Төртінші күні көзі бөртіп ауырып жүрген адам инфекцияны таратушы көз деуге болады. Бесінші күннен бастап вирус адамға жұқпайды. Ауырып, жазылған адамда өмір бойы қызылшаға қарсы иммунитет сақталады.

Кезінде қызылшамен ауырған әйелден туған бала үш айға дейін бұл ауруға шалдықпайды, өйткені сәбидің бойында анасынан берілген ауруға қарсы денелер, яғни антитела уақытша сақталады. Қызылшамен ауырмаған және оған қарсы вакцина алмаған адам кез келген жаста вирусты жұқтырып алуы мүмкін.

Күн тәртібінің үшінші сұрағы бойынша әдіскер Л.Т.Табышева:

Жас мамандар мектебі жұмысының жоспарына сәйкес іс шаралар жүргізілді. Балабақшаның тәжірибелі педагогтары А. Ергалиева, Р. Бердімұратова шебер класс көрсетіп озық тәжірибелерімен бөлісті. Жас мамандар А.Тұрсынбай, С.Жұмашова 16-20 қараша аралығында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерін жүргізіп, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру бағытында әдістемелік көмек алды.

Шешім:

1. Жарты жылдық жұмыс барысының қорытындысы «өз деңгейінде» деп бағалансын.
2. Аурулардың алдын-алу шаралары жүргізілсін.
3. Жас маман мектебінің жұмысы әлі де жетілдірілсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы Т.Табышева
Х.Нұрсұлтановна Бердімұратова



ХАТТАМА №4

Отетін күні: 27.03.2025 жыл.

Қатысушылар: 7 педагог

Педагогикалық кеңестің тақырыбы:

«Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту»

Күн тәртібінде:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Мектепке дейінгі балалардың танымдық белсенділігін арттырудың тиімді әдіс-тәсілдері.
3. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ойын және шығармашылық әрекеттерді ұйымдастыру.
4. Топтардағы санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы және балалардың тамақтануын ұйымдастыру.
5. Ағымдағы мәселелер.

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.Т.Табышева №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы баяндады. Педагогтерге берілген тапсырмалардың орындалуы талданып, оқу-тәрбие үдерісіндегі нәтижелер атап өтілді.

2-мәселе бойынша:

Тәрбиеші С.А.Жұмашова балалардың танымдық белсенділігін арттыруда дамытушы ойындарды, тәжірибелік жұмыстарды, сұрақ-жауап, зерттеу және проблемалық жағдаяттарды қолданудың маңыздылығына тоқталды.

3-мәселе бойынша:

Тәрбиеші А.С.Ерғалиева шығармашылық қабілеттерді дамытуда сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка және театрландырылған ойындардың тиімділігі туралы тәжірибесімен бөлісті.

4-мәселе бойынша:

Медбике/жауапты қызметкер М.А.Сайгон санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы, балалардың күн тәртібі мен тамақтануын ұйымдастыру жөнінде ақпарат берді.

Шешім:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогтер балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, танымдық белсенділікті арттыратын әдіс-тәсілдерді жүйелі қолдансын.
3. Топ тәрбиешілері балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейтсін.
4. Балалардың дамуындағы жеке ілгерілеуді бақылау және ата-аналармен кері байланысты жүйелі жүргізу тапсырылсын.
5. Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы тұрақты бақылауда болсын.
6. Осы шешімдердің орындалуына жауапты: әдіскер және топ тәрбиешілері.
7. Орындау мерзімі: тұрақты, келесі педагогикалық кеңеске дейін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:  Т.Табышева

Хатшы:  Нурсултан Ә.Бердімұратова

ХАТТАМА № 5

Өтетін күні: 28.05.2025 жыл.

Қатысушылар: 7 педагог

Педагогикалық кеңестің тақырыбы:

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру»

Күн тәртібінде:

1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру.
2. Оқытудың дамытушы ортасын пайдалана отырып, балалардың тәжірибелік-эксперименттік және жобалық-зерттеу қызметі арқылы танымдық дағдыларын дамыту.
3. Қоршаған ортадағы заттардың табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін зерттеп, тануға үйрету.
4. Мектеп жасына дейінгі балалармен зерттеу ойын қызметін ұйымдастыру. Пәндік-дамыту ортасын пайдалана отырып, балалар қызметінің түрлері арқылы балалардың ойын, тәжірибелік-эксперименттік, жобалау-зерттеу қызметі арқылы танымдық дағдыларын дамыту.
5. Жазғы сауықтыру маусымының жоспарын, күн тәртібі мен ҰІӨ кестелерін бекіту.

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші сұрағы бойынша балабақша әдіскері Л.Т.Табышева: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Ол білім беру процесінде қолданылатын балалардың денсаулығына пайдасын тигізетін барлық технологиялар денсаулық сақтау білім беру технологиялары болып табылады. Бізде мектепке дейінгі ұйымның ерекшелігін ескере отырып, баланың эмоциялық күйіне, оның толыққанды дамуына және әрбір баланың мектепке дейінгі ұйымда денсаулық деңгейін арттыруға ықпал ететін денсаулық сақтау білім беру процесін ұйымдастыруға жағдай жасалғанын айтты. Балабақша жағдайында құрылған денсаулық сақтау ортасы баланың

әлеуметте бейімделуін, балалардың қимыл белсенділігін қажетсінуін іске асыруды және қимыл дағдыларын тиімді игеруді қамтамасыз етуге ықпал ететінін айтты.

Күн тәртібінің екінші сұрағы бойынша тәрбиеші А. Ергалиева:

Пәндік-дамытушы орта деп баланың танымға, қарым-қатынасқа, еңбекке, жалпы дене бітімі мен рухани дамуға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға бейімделген, ұйымдық ресімделген және пәндік жағынан қанық белгілі бір кеңістікті түсінеді.

Топтың дамытушы пәндік-кеңістіктік ортасы:

- Мазмұнды-қанық, дамытушы;
- Трансформацияланатын;
- Полифункционалды;
- Вариативті;
- Қолжетімді;
- Қауіпсіз;
- Сақтаушы денсаулығы;
- Эстетикалық тартымды.

Күн тәртібінің үшінші сұрағы бойынша тәрбиеші Р.Бердімұратова:

Мектепке дейінгі балаларды айналамен таныстыру - бұл олардың санасына қоршаған орта, табиғат туралы сезілетін тәжірибесіне негізделген шындық тұрғысындағы білім қалыптастыру және оған деген дұрыс қарым-қатынасқа тәрбиелеу әдісі. Балалар ересектердің әсері арқылы адамгершілік қарым-қатынаста бола отырып, қоршаған ортаны, ондағы табиғат құбылыстарын және басқа өмірді тани біледі. Айналамен таныстыру барысында кеңістік, уақыт, заттың пішіні, түсі, сапасы, салыстырмалы түрде үлкен-кіші, қатты, сұйық деген ұғымдар қалыптасады. Баланың кез келген іс әрекетінің негізі оны қоршаған нәрселермен, атап айтқанда, табиғатпен танысу кезінде пайда болатын білімдер мен іскерліктерден тұрады. Баланы табиғатпен таныстыру оларды дамытудың басты құралдарының бір түрі. Оның барысында балалардың қоршаған ортадағы бағдарлаушылығы молаяды, танымдық қабілеті қалыптасады, табиғатпен тиімді қарым – қатнас жасауға тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі кезеңде бала қоршаған ортаны танып біледі. Баланың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын оята отырып, тәрбиеші оны табиғатпен таныстырып қана қоймай, оны түсінуге, өсімдіктер мен құстарды қамқорлауға, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге үйретеді.

Күн тәртібінің төртінші сұрағы бойынша тәрбиеші С.Жұмашова:

Білім беру процесін біз балалармен тұлғаға бағдарланған өзара іс-қимыл негізінде қалыптастырамыз және білім беру жұмысының маңызды шарттарының бірі - дұрыс ұйымдастырылған пәндік-дамыту ортасы деп санаймыз.

Топ кеңістігін жақсы шектелген аймақтар («орталықтар», «бұрыштар», «аландар», көптеген дамытушы материалдармен (кітаптар, ойыншықтар, шығармашылыққа арналған материалдар, дамытушы жабдықтар және т.б.) жабдықталған аймақтар түрінде ұйымдастыру керек. Барлық заттар балаларға қолжетімді болуы тиіс. Бала күні бойы балабақшада отырғанын ескере отырып, біз оған түрлі қызмет түрлерінде ойнау, оқыту және дамыту үшін

оңтайлы жағдай жасауымыз қажет. Ол үшін біз бақшадағы дамушы ортаны құру қағидаттарын зерттедік, пәндік-дамытушы ортаны құру қағидаттары негізінде дамушы бұрыштар ұйымдастырылды.

Күн тәртібінің бесінші сұрағы бойынша жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары, күн тәртібі және ұйымдастыру ерекшеліктері қарастырылады.

Шешім:

1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тапсын.
2. Балалардың танымдық дағдыларын дамытуды жалғастыру.
3. Мектепке дейінгі балалардың қоршаған ортаны танып- білуін қалыптастыру.
4. Танымдық дағдыларын дамыту жұмысы әлі де жетілдірілсін.
5. Жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспары бекітілсін және оның орындалуы бақылауға алынсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы **Т. Табышева**

Хатшы **«Nursultann» Бердімұратова**

