

**«Nursultan 77» балабақшасының
әдістемелік кеңес жиналысының №1 хаттамасы**

Өткізілген күні: 2025 ж. қыркүйек айы

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер -7

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттерді нақтылау
2. Оқу бағдарламасындағы өзгерістермен таныстыру
3. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарын айқындау, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын іс-шараларда интеграциялау

Тыңдалды:

Әдіскер Л.Т.Табышева 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік қызметтің негізгі бағыттарын таныстырды.

Жаңа оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер нақтыланды.

Үлгілік оқу жоспары мен бағдарламадағы өзгерістер түсіндірілді.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жолдары қарастырылды.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын барлық іс-шараларда интеграциялау қажеттілігі айтылды.

Бірінші мәселе бойынша-Әдіскер Л.Т.Табышева «Nursultan 77» балабақшасының міндетімен таныстырып өтті.

Екінші мәселе бойынша Әдіскер Л.Т.Табышева Жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде жұмыстың мынадай бағыттары өзектендірілді:

МДҰ мен жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназияларда мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;

тәрбие мен оқыту басқа тілде жүргізілетін мектепке дейінгі ұйымдарда «Тілге бойлау» бағдарламасын жаппай іске асыру;

«Жасыл балабақша» жобасы экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;

«Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану;

«Құзыреттілік орталықтарының» жұмысын жетілдіру арқылы мектепке дейінгі ұйымдарды дамыту;

Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі мобильді топтарды дамыту;

Үшінші мәселе бойынша Меңгеруші Л.Т.Табышева -2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік қызметтің басым бағыттары балабақшадағы тәрбие-білім беру процесінің мазмұнын жетілдіруге бағытталды. Жаңа оқу жылының басты мақсаты – балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, ұлттық құндылықтарды дәріптеу және «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының қағидаларын оқу-тәрбие іс-әрекеттеріне кіріктіру болып табылады деді.

Шешим:

- Әдіскер:**

Д.Т.Табышева

Хатшы:

А.Т.Тұрсынбай



**«Nursultan 77» балабақшасының
«Мектепке дейінгі жастағы балалармен тіл дамыту және сауат ашу
жұмысын жетілдіру жолдарын айқындау» тақырыбындағы әдістемелік
кеңес жиналысының №2 хаттамасы**

Өткізілген күні: 2025 ж. қазан айы

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер -7

Күн тәртібі:

1. Тілдік ортаны қалыптастыру
2. Дыбыспен жұмыс, сөздік қорды байыту әдістерін қарастыру

Бірінші мәселе бойынша-әдіскер Л.Т.Табышева сөз алды. Ол өз сөзінде бүгінгі өскелең ұрпақ еліміздің болашағы. Сондықтан Қазақстанның болашақ азаматтарын Отанға деген сүйіспеншілікке және азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу қажет. Мектеп жасына дейінгі балаларды осы қасиеттерге тәрбиелеуде маңызды фактор - өз мемлекетінің тіліне құрмет көрсету болып табылады. Мектепке дейінгі жас – тілдік дағдыларды қалыптастыру үшін қолайлы кезең, өйткені осы жастағы балалар ақпаратты қабылдауға қабілетті болып келеді. Мектепке дейінгі ұйым – тілдік дағдыларды қалыптастыру үшін неғұрлым жайлы орта, мұнда балаларға тілді шынайы, эмоционалды жағдайда меңгеруге мүмкіндік беріледі. Балабақшадағы ересектердің сөйлеу тілі – жасанды немесе академиялық емес, ол – түсінікті, тұрмыстық, эмоционалды және жағдаяттық болып табылады. Бұл балаларға тілді қарымқатынас пен өзара әрекет құралы ретінде қабылдауға мүмкіндік береді. Қазақ тілі – Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі ретінде ұлттық бірегейлікті қалыптастыруда ерекше маңызды. Кейбір балалар үшін қазақ тілі – үйретуде ерекше тәсілді қажет ететін екінші тіл болып табылады. Тілге бойлау – тәрбиеленушілерге қазақ тілін практика, ойын, бақылау және күнделікті әрекеттерге қатысу арқылы меңгеруге мүмкіндік беретін тиімді әдіс - деп жеке жеке тоқталып өтті

Екінші мәселе бойынша меңгеруші Л.Т.Табышева - Дыбыспен жұмыс, сөздік қорды байыту әдістерін қарастыру үшін балалардың сөйлеу мазмұнын жинақтау әдістерінің тобын құру қажет. Оларға мыналар жатады:

- Басқалармен тікелей танысу және сөздік қорын байыту: объектілерді тексеру және тексеру, бақылау, балабақша үй-жайларын тексеру, мақсатты серуендер мен экскурсиялар.

- Қоршаған ортамен жанама танысу және сөздік қорын байыту: мазмұны бейтаныс картиналарды қарау, көркем шығармаларды оқу, кино және бейнефильмдерді көрсету, телешоуларды қарау қажет. Сонымен қатар ойыншықтарды тексеру, белгілі мазмұндағы суреттерді тексеру, дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздікті бекіту және белсендіру әдістер тобы жасалады. Сөздік жұмысының мазмұны бір жас тобынан екіншісіне күрделене түсетінде атап өтті.

Шешім:

1. Балабақшада тілдік ортаны қалыптастыру қажет.
2. Дыбыспен жұмыс, сөздік қорды байыту әдістерін қарастыру үшін балалардың сөйлеу мазмұнын жинақтау әдістерінің тобын құрылсын.

Әдіскер:

Л.Т.Табышева

Хатшы:

А.Т.Тұрсынбай



**«Nursultan 77» балабақшасының
әдістемелік кеңес жиналысының №3 хаттамасы**

Өткізілген күні: 2025 ж. желтоқсан айы

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер -7

Күн тәртібі:

1. Қыс мезгілінде қауіпсіздік пен денсаулықты сақтау
2. Қимылды ойындар мен серуен түрлерін талдау
3. Тәуелсіздік пен отаншылдық айының маңызы, бала бойында отанға сүйіспеншілікті орнату мен педагог құндылығы байланысы

Бірінші мәселе бойынша медбике М.А.Сайгон Қыс мезгілінде қауіпсіздік пен денсаулықты сақтау жолдарын таныстырып өтті. Кез келген мезгілде, әсіресе, қыста балалардың қауіпсіздігі ата-аналар мен тәрбиешілердің басты назарында болуы тиіс. Бұл мезгілде ауа райы күрт өзгеріп, қар мен мұздың салдарынан түрлі қауіптер туындайды. Осыған орай, мектепке дейінгі балалардың қауіпсіздігін сақтау үшін бірқатар маңызды ережелерді ұстану қажет. Балалардың сыртта ойнауы үшін, бірінші кезекте, оларды дұрыс киіндіру қажет. Киім жылы, бірақ балаға ыңғайлы болуы тиіс, яғни тым қалың немесе өте жұқа болмауы керек. Атап айтқанда, киім мен шарф, қолғап міндетті түрде болуы тиіс. Екіншіден, далада ойнау уақытын күнделікті тәртіппен қыскарту керек. Ауа-райының өзгерісін бақылап отыру қажет. Қатты жел, қарлы, боранды күндерде балаларды сыртқа шығармаған дұрыс. Үшінші, қары қалың, мұзды жерлерде ойнатпау, көліктер жүретін жерлерден арақашықтықты сақтап, алыс жерде ойнауды қадағалау керек. Сондай-ақ, далада ойнап келген соң балаға жылы сусындар беріп, суықтың әсерінен болмауын қадағалап, оның денсаулығын бақылау қажет.

Екінші мәселе бойынша Әдіскер Л.Т.Табышева Мектепке дейінгі мекемелерде топ серуенді ұйымдастыру жұмыстары балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятып, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. Айнала қоршаған дүниені, еңбек адамдарының тіршілігін бақылай отырып балаларды еңбекқорлыққа баулу, эстетикалық талғамдарын қалыптастырудың мәні зор. Оны іске асыру үшін балабақша табалдырығынан бастап балаларға экологиялық білім мен тәрбие беру керек.

Серуеннің ең негізгі бөлімі ойын. Ал балаларды серуенге шығаруда ең кемінде үш ойын ойналу керек. Күндізгі серуенге ойын тандағанда, серуеннің алдындағы балалардың айналысқан қызметін есепке алу қажет. Тыныш сабақтардан кейін қозғалысы молдау ойын тандау қажет. Бастысы, серуеннің әрбір компоненті балалардың дене тәрбиесінің дамуына, денсаулықтарын шыңдауға, сонымен қатар көңіл-күйлерін көтеруге әсерін тигізеді.

**«Nursultan 77» балабақшасының
«Ойын арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту»
тақырыбындағы әдістемелік кеңес жиналысының
№4 хаттамасы**

Өткізілген күні: 2026 ж. ақпан айы

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер -7

Күн тәртібі:

1. Танымдық, қимылды, сюжеттік ойындарды талдау
2. Ойын ортасын құрудың тиімді жолдарын қарастыру

Бірінші мәселе бойынша-тәрбиеші А.С.Ерғалиева сөз алды.

Білім беру саласында өскелең ұрпақты дамыған елдердің қатарында көру үшін үздіксіз еңбек етуде кез-келген педагогтың алдына қойған мақсаты – оқу-тәрбие сапасын көтеру үшін балалардың қызығушылықтарын арттырып, танымдық қабілетін дамыту. Бұл мақсатты жүзеге асыру педагогтың шеберлігі мен біліктілігіне байланысты. Егер сабақ тартымды да қызықты болса, балаларға отілген сабақты игеру де оңай болады. Білім беру саласында балалардың білімді игеруге деген құлшынысын арттыру үшін, әр түрлі жаңа технологиялар ауадай қажет. Сондай технологиялардың бірі – ойын элементтерін пайдалану.

Ойындар (іскерлік, сюжеттік-рольді, қимыл қозғалыс, дамытушылық) баланың ойлау, есте сақтау, қабылдау, қиял сияқты психикалық үрдістерінің дамуына көмектеседі.

- Ойын арқылы бала адамгершілік құндылықтар жөнінде тәжірибе жинақтайды, оқылған жағдаятты жақсы меңгереді.
- Ойын арқылы балалар өздерінің құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйренеді.
- Ойындар сабақ мазмұнына сәйкес алынып, жеке және топтық жұмыстар жүргізуде алға қойған мақсатқа жеткізіп, нақты қорытынды алуға көмектеседі.

«Ойын», «Жаттығу» — балалардың танымдық қызығушылықтарын арттырумен қатар жаңа игерілген түсініктері мен іскерліктерін бекітуге арналған оқыту әдісі. Ойын әрекеттері мен жаттығулары арқылы баланың жеке тәжірибесі негізінде оқу материалының мазмұны жүзеге асырылады. Балалар ойындар мен жаттығулар нәтижесінде құрбыластарымен жағымды қарым-қатынас жасау дағдыларына ие болады, өмірлік дағдыларды меңгереді.

«Ойын» - бұл адамның мінез-құлқын өзі басқарумен анықталатын қоғамдық тәжірибені қалыптастыруға арналған іс-әрекеттің түрі.

Ойын баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастырудың маңызды құралы бола отырып, алған білімдерін тереңдете түседі. Ойын баланың білімін тереңдете және түрлендіре түседі, әрі пысықтайды.

Ойынның да өзіне тән мотивтері болады. Мысалы, мазмұндық, рольдік ойындар баланың зейінін, ойлау қабілетін, қиялын қалыптастыруда зор маңыз алады. Ойын әсері арқылы бала өз қасиетін қалай қанағаттандыра алатынын, қандай қабілеті бар екенін байқап көреді. Ал, ақыл-ой ойындарында белгілі бір ережелерді сақтап ойнайды. Ол ойындар баланың тапқырлығын, байқағыштығын, зейінділігін арттырумен қатар, ерік сезім түрлерін де дамытады. Балабақшада пайдаланылатын ойын түрлері:

«Суретшілер байқауы»

Мақсаты: Теледидардан көрген ертегі және мультфильмдердегі кейіпкерлерді нақ көрсете білу.

«Бұл қашан болады?»

Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі, сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді.

«Дайын бол!»

Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді, тәрбиеші бір сөз айтады, балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді.

Мазмұны бойынша барлық дидактикалық ойындар балалардың ақыл-ой белсенділігін қалыптастырудың маңызды құралы бола отырып, олардың бағдарлама материалының негізгі тақырыптары бойынша алған білімдерін тереңдете түсуді, әрі пысықтауды көздейді.

Қорыта айтқанда: Ойын – адамның өмірге қадам басардағы алғашқы қадамы. Қазақ халқының «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?» — деп айтқандай баланың өмірінде ойын ерекше орын алады.

Екінші мәселе бойынша- Әдіскер Л.Т.Табышева

Ойын ортасын тиімді құру — мақсатты айқындау, қажетті құралдарды алдын ала дайындау, ережелерді түсіндіру және барлық қатысушыларды қызықтыратын қауіпсіз, дамытушылық кеңістік жасау. Бұл процесс когнитивті, эмоционалдық және әлеуметтік дағдыларды (қиял, логика, қарым-қатынас) арттыруға, сондай-ақ оқу материалын қызықты әрі мазмұнды меңгеруге бағытталады.

Ойын ортасын тиімді құрудың негізгі жолдары мен принциптері:

- **Мақсаттылық және дайындық:** Ойынның мақсаты нақты анықталып, көрнекіліктер мен материалдар алдын ала дайындалуы және оңтайлы жерге қойылуы керек.
- **Ережелер мен тәртіп:** Ойынға кіріспес бұрын оның жүргізілу тәртібі мен ережелерін оқушыларға түсіндіру маңызды.
- **Жалпы қатысу:** Барлық балалардың ойынға белсенді қатысуын қамтамасыз ету, олардың шешім қабылдау және ойлану қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.
- **Ойын түрлерін таңдау:** Танымдық (логикалық), сюжеттік-рөлдік, қимыл-қозғалыс ойындарын балалардың жас ерекшеліктеріне қарай таңдау.

- **Пәндік ортаны ұйымдастыру:** Зерттеушілер білім ортасының құрылымдық бөлігі ретінде пәндік-ойын ортасын (ойыншықтар, құралдар) баланың өзіндік танымын дамытатындай етіп ұйымдастыруды ұсынады.
- **Тәрбиелік мән:** Ойын тек көңіл көтеру емес, құндылықтарға негізделген (қамқорлық, адалдық, құрмет) тәрбие құралы ретінде пайдаланылуы тиіс.

Ойын ортасын дұрыс ұйымдастыру — балалардың қызығушылығын арттырып, оқу процесін жеңілдетеді және тиімді білім беруге ықпал етеді. Осыны әркез есте ұстанған жөн дегім келеді.

Шешім:

1. Танымдық, қимылды, сюжеттік ойындар тиімді пайдаланылсын
2. Ойын ортасын құрудың тиімді жолдарын қарастыру жетілдірілсін

Әдіскер:

Хатшы:



Л.Т.Табышева

А.Т.Тұрсынбай

**«Nursultan 77» балабақшасының
«Жылдық оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау. Педагогтің
кәсіби дамуындағы жетістіктері мен қиындықтарын айқындау»
тақырыбындағы әдістемелік кеңес жиналысының
№5 хаттамасы**

Өткізілген күні: 2026 ж. сәуір айы

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер -7

Күн тәртібі:

1. Әдістемелік жұмыстың нәтижесін саралау
2. Педагогтердің рефлексиясы
3. Жаңа оқу жылына ұсыныстар

Бірінші мәселе бойынша- Әдіскер Л.Т.Табышева сөз алды. Балабақшадағы педагогтің кәсіби дамуы - үздіксіз процесс, ол педагогикалық мәдениетті арттыруды, заманауи технологияларды меңгеруді және өзін-өзі жетілдіруді қамтиды. Жетістіктерге- тәжірибе алмасу, стреске төзімділік және зерттеушілік дағдылар жатса, қиындықтар уақыт тапшылығымен, эмоционалды шаршаумен және жаңа бағдарламаларға бейімделумен байланысты.

Оқу-тәрбие жұмысын қорытындылайтын болсақ, осы жылы тәрбиешілеріміз жақсы нәтижеге қол жеткізді. Педагогтар- өз іс-әрекетін зерттеп, тәжірибеге жаңа әдіс-тәсілдерді енгізуі, кәсіби стандартына сай қарым-қатынас орнату, көшбасшылық қасиеттерді дамыту байқалды. Заман талабына сай педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына белсенді қатысты. Тәжірибелі мамандардың жас мамандарға бағыт-бағдар беру арқылы кәсіби дамуы айқын көрінді.

Екінші мәселе бойынша-тәрбиешілер: Педагогтердің рефлексиясы-тәрбиешінің өз кәсіби қызметін, сабақ беру әдістерін және балалармен қарым-қатынасын саналы түрде талдап, бағалау процесі. Бұл үздіксіз кәсіби дамудың, өзін-өзі жетілдірудің және оқыту сапасын арттырудың маңызды құралы. Рефлексия күшті және әлсіз жақтарды анықтап, тәжірибені жақсартуға көмектеседі. Ортаға әр тәрбиеші өз тәжірибелерімен бөлісті.

Үшінші мәселе бойынша- Әдіскер Л.Т.Табышева сөз алды.

Жаңа оқу жылының басты мақсаты — білім беру сапасын арттыру, оқу бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру және «Адал азамат» тұжырымдамасы аясында жан-жақты тұлға тәрбиелеу, сонымен қатар қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету. Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру жұмыстарын жандандыру арқылы тәрбиеленушілерге заман талабына сай білім мен тәрбие беру, өзіндік білім жетілдіре отырып, оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін жетілдіру көзделеді.

Ushim:

1. Әдістемелік жұмыстың нәтижесі «қанағаттанарлық» деп бағалансын.
2. Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері жетілдірілсін.

Әдіскер:

Л.Г. Табышева

Хатшы:

А.Т.Тұрсынбай



**«Nursultan 77» балабақшасының әдістемелік кеңес жиналысының
№6 хаттамасы**

Өткізілген күні: 2026 жыл, мамыр айы

Қатысқандар: Меңгеруші, әдіскер, педагогтер -8

Күн тәртібінде:

ЖШС "Nursultan 77" балабақшасының "Күншуақ" мектепалды тобының тәрбиешісі А.С.Ергалиева "Балаларды ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеу" тақырыбында әдістемелік жинағын қарастыру жайлы ұсынды.

Тыңдалды

ЖШС "Nursultan 77" балабақшасының "Күншуақ" мектепалды тобының тәрбиешісі А.С.Ергалиева: "Балаларды ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеу" тақырыбында әдістемелік жинағын көрсетіп, ұлттық ойын арқылы ұлттық құндылығымызды, ұлттық ойындарымызды, ұлттық ою түрлерін анық көрсетіп, балалардың ұлтжанды болуына ықпалы зор екенін айтты

Сөз сойледі

Балабақша әдіскері Л.Т.Табышева:

«Күншуақ» мектепалды тобының тәрбиешісі Ергалиева Айжанар «Балаларды ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеу» тақырыбында әдістемелік жинағын дайындап шығарды. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту жүйесінде ұлттық ойындарды мақсатты түрде қолдану – балалардың ұлттық құндылықтарға құрметін арттырып, Қазақстан халқының мәдени дәстүрлерін меңгеруге мүмкіндік береді.

Бұл әдістемелік жинақ - балабақша педагогтарына күнделікті оқу іс-әрекетінде, серуен барысында, спорттық және мерекелік шараларда ұлттық ойындарды тиімді пайдалану үшін дайындалды. Кешенде ойындардың сипаттамасы, мақсаты, қажетті құралдары, ұйымдастыру жолдары мен қауіпсіздік ережелері берілген. Әдістемелік жинақтың ұлттық болмысқа тән екенін және бала бойындағы рухани – адамгершілік қасиетін туғызатынын айтып өтті.

Шешім:

ЖШС "Nursultan 77" балабақшасының "Күншуақ" мектепалды тобының тәрбиешісі Ергалиева Айжанардың "Балаларды ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеу" тақырыбында әдістемелік жинағы педагогтер арасында қолданысқа енгізілсін.

Күні: 13.05.2026 жыл

Әдіскер:  Л.Т.Табышева

Хатшы:  А.Т.Тұрсынбай



**«Nursultan 77» балабақшасының әдістемелік кеңес жиналысының
№7 хаттамасы**

Өткізілген күні: 2026 жыл, маусым айы

Қатысқандар: Менгеруші, әдіскер, педагогтер -8

Күн тәртібінде:

ЖШС "Nursultan 77" балабақшасының "Ертегі" ересек тобының тәрбиешісі: А.С.Абатова "Дидактикалық ойын арқылы баланы дамыту" тақырыбында әдістемелік жинағын қарастыру жайлы ұсынды.

Тыңдалды

ЖШС "Nursultan 77" балабақшасының "Ертегі" ересек тобының тәрбиешісі А.С.Абатова: "Дидактикалық ойын арқылы баланы дамыту" тақырыбында әдістемелік жинағын көрсетіп, тәрбиеленушілердің ойынға деген қызығушылығын оята білуге дағдылану, дидактикалық ойындарды қолдану арқылы баланың ойын, шығармашылығын, есту, көру, шапшаң, ептілік қасиеттерін дамытуға ықпал жасайтынын айтып өтті.

Сөз сөйледі

Балабақша әдіскері Л.Т.Табышева:

«Ертегі» ересек тобының тәрбиешісі Абатова Салтанат «Дидактикалық ойын арқылы баланы дамыту» тақырыбында әдістемелік жинағын дайындап шығарды. Дидактикалық ойындар – балалардың жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылып, білімді жеңіл әрі қызықты түрде менгертуге бағытталған тиімді әдіс. Ойын арқылы бала қоршаған ортаны таниды, өз ойын еркін жеткізуге үйренеді, қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады. Бұл әдістемелік жинақта балабақша жағдайында қолдануға болатын дидактикалық ойындар жүйеленіп, олардың бала дамуына тигізетін әсері көрсетілген.

Шешім:

ЖШС "Nursultan 77" балабақшасының "Ертегі" ересек тобының тәрбиешісі: А.С.Абатованың "Дидактикалық ойын арқылы баланы дамыту" тақырыбында әдістемелік жинағы педагогтер арасында қолданысқа енгізілсін.

Күні: 10.06.2026 жыл

Әдіскер:  Л.Т.Табышева

Хатшы:  А.Т.Тұрсынбай

