

Бекітемін



Тақырыбы: «Жол ережесін білейік – аман-есен жүрейік»

«Күншуақ» мектепалды тобы.

Тәрбиеші: Ергалиева А.С

2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Жол ережесін білейік – аман-есен жүрейік»

Тобы: «Күншуақ» мектепалды

Ұзақтығы: 25–30 минут

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Мақсаты:

Балалардың жолда қауіпсіз жүру ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру, жол белгілерін ажырата білуге үйрету.

Міндеттері:

Білімділік: жол белгілері мен бағдаршам қызметін таныстыру.

Дамытушылық: логикалық ойлауын, тілін, есте сақтауын дамыту.

Тәрбиелік: қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже (5 дағды)

1. Физикалық дағды

Қозғалыс ойындарына қатысады.

Кеңістікте дұрыс қозғалады.

2. Коммуникативтік дағды

Өз ойын еркін жеткізеді.

Диалогке қатысады.

3. Танымдық және зияткерлік дағды

Бағдаршам түстерін ажыратады.

Жол белгілерін таниды.

4. Шығармашылық дағды

Жол белгісін құрастырады.

Постер безендіреді.

5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды

Топпен жұмыс жасайды.

Қауіпсіздік ережесін сақтайды.

Құндылықтарды дарыту

☒ Заң мен тәртіп

☒ Қауіпсіздік

☒ Жауапкершілік

☒ Бірлескен әрекет

Қажетті құралдар

Интерактивті тақта

Бағдаршам

Жол белгілері

QR-код

Конверттер

Пазл

LEGO

Түрлі түсті қағаз

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:

I. Қызығушылықты ояту (2 минут)

Шаттық шеңбері.

Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады.

Музыкамен көңіл күй қалыптастыру.

II. «Сикырлы қорап» әдісі

Қораптың ішінен бағдаршам шығады.

Тәрбиеші:

— Бұл не?

— Не үшін керек?

— Қайда кездеседі?

Балалар жауап береді.

III. Бейнеролик (2 минут)

Қысқа мультфильм көрсету.

"Жолда жалғыз жүрген бала"

Көргендерін талқылайды.

IV. Топтық жұмыс

Балалар бағдаршам түстері бойынша үш топқа бөлінеді.

☐ Жасыл топ

LEGO-дан көше құрастыру.

☐ Сары топ

Жол белгілерін сәйкестендіру.

☐ Қызыл топ

Қауіпті жағдайларды тауып айту.

V. Сергіту сәті

«Бағдаршам» ойыны

Жасыл – жүру

Сары – дайындалу

Қызыл – тоқтау

VI. STEM тапсырмасы

Балаларға жол макеті беріледі.

Көліктерді орналастырып,

жаяу жүргіншіні дұрыс өткізу.

VII. «QR тапсырма»

QR кодты телефонмен оқиды.

Экранда тапсырмалар шығады.

Белгіні ата.

Артығын тап.

Жолдан қалай өтесің?

VIII. «Нейрожаттығу»

Оң қолмен жасыл түсті,

сол қолмен қызыл түсті көтеру.

Екі қолмен бір уақытта тапсырма орындау.

IX. «Жасанды интеллект»

Интерактивті тақтадан сурет көрсетіледі.

Балалар дұрыс немесе бұрыс әрекетті анықтайды.

X. Рефлексия

«Бағдаршам»

☐ Түсіндім

☐ Аздап қиын болды

☐ Көмек керек

Бағалау

«Жұлдызша»

«Мадақтау»

«Жарайсың!»

Қорытынды

Балалар:

✓ жол белгілерін таниды;

✓ бағдаршам қызметін біледі;

✓ қауіпсіз жүру ережелерін сақтайды.