

БЕКІТЕМІН



«Бау-бақшаға саяхат»

«Күншуақ» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Ергалиева А.С

2026.жыл

Топ: «Күншуақ» мектепалды

Білім беру дағдысы: Қоршаған ортамен таныстыру (кіріктірілген іс-әрекет)

Тақырыбы: «Бау-бақшаға саяхат»

Технология: STEAM

Ұзақтығы: 30 минут

Мақсаты

Балалардың бау-бақшада өсетін жемістер мен көкөністер туралы білімдерін кеңейту, зерттеу, тәжірибе жасау, құрастыру және шығармашылық жұмыстар арқылы 5 дағдыны дамыту.

Міндеттері

Жемістер мен көкөністерді ажырату.

Олардың пайдасын түсіндіру.

Зерттеу жұмыстарын жүргізу.

Топпен жұмыс жасауға үйрету.

Қалыптасатын 5 дағды

1. Физикалық дағды

Қимылды ойын.

Ұсақ қол моторикасы (дән отырғызу, құрастыру).

2. Коммуникативтік дағды

Жеміс пен көкөністі сипаттау.

Өз ойын дәлелдеп айту.

Сұрақтарға толық жауап беру.

3. Танымдық және зияткерлік дағды

Салыстыру.

Зерттеу жүргізу.

Себеп-салдарын анықтау.

4. Шығармашылық дағды

Апликация.

Құрастыру.

Сурет салу.

5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды

Бірлескен жұмыс.

Өзара көмек.

Табиғатқа қамқорлық таныту.

STEAM технологиясы

S – Science (Ғылым)

«Тұқымнан өсімдікке дейін» тәжірибесі

Балалар қызанақ немесе бұршақ тұқымын қарап, оның қалай өсетінін талқылайды.

T – Technology (Технология)

Интерактивті тақтадан:



Жемістерді ағашқа орналастыру.



Көкөністерді бақшаға орналастыру.

E – Engineering (Инженерия)

Топтарға LEGO немесе құрылыс бөлшектері беріледі.

Тапсырма:



Жылыжай құрастыру.



Бақша қоршауын жасау.

А – Art (Өнер)

«Менің бақшам» атты аппликация немесе коллаж жасау.

М – Mathematics (Математика)

Алмаларды санау.

Сәбіздерді ұзындығына қарай орналастыру.

Көкөністерді түсі бойынша топтастыру.

Сабақ барысы

I. Шаттық шеңбері

«Табиғатты сүйемін, Гүлін, бағын күтемін. Жеміс, көкөніс өсіріп, Денсаулыққа жетемін!»

II. Қызығушылықты ояту

Топқа бағбаннан хат келеді.

«Балалар! Жел соғып, бақшадағы жемістер мен көкөністер араласып кетіпті. Маған көмектесесіңдер ме?»

Балалар келіседі.

1-тапсырма

«Жеміс пе, көкөніс пе?»

Балалар суреттерді екі себетке бөледі.

Дамитын дағды: Танымдық.

2-тапсырма

Зерттеу орталығы

Балалар:

қызанақты кесіп ішін қарайды;

қиярды ұстап көреді;

тұқымдарын салыстырады.

«Қайсысында тұқым көп?»

Дамитын дағды: Зерттеушілік.

Сергіту

«Бағбан» ойыны

Балалар:



тұқым себеді;



су құяды;



күнге қарайды;



арамшөп жүлады;



жеміс жинайды.

3-тапсырма

STEAM құрастыру

Топтар:

1-топ – жылыжай.

2-топ – бақша.

3-топ – жеміс бағы.

Әр топ жұмыстарын қорғайды.

4-тапсырма

Логикалық ойын



Артық суретті тап.



Қай жеміс ағашта өседі?



Қай көкөніс жерде өседі?

5-тапсырма

Шығармашылық жұмыс

«Менің арман бақшам»

Балалар аппликация жасап, өз бақшасы туралы әңгімелейді.

Қорытынды

«Микрофон» әдісі

Бүгін не үйрендік?

Қай тапсырма ұнады?

Жемістер мен көкөністердің адамға қандай пайдасы бар?

Бағалау

«Алма ағашы» әдісі



Қызыл алма – тапсырманы өте жақсы орындадым.



Жасыл алма – аздап көмек қажет болды.



Жапырақ – әлі де жаттығамын.

Күтілетін нәтиже

Балалар:

жемістер мен көкөністерді ажыратады;

олардың қайда өсетінін біледі;

қарапайым тәжірибе жүргізеді;

STEAM тапсырмаларын орындайды;

табиғатты қорғаудың маңызын түсінеді;

5 дағдыны күнделікті әрекетте қолданады.