

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбай Альфия Сәрсенғалиқызы

Баланың туған жылы, күні : 17.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алудағыларын жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қолдануға талпынады	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыра алуды үйрету,	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей – жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	отбасы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей – жоғары
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Кәусар Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні :01.12.2021ж

Білім беру ұйымы: Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреулерін айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын жетілдіру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады дағдыландыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей – жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей – жоғары
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Мирас Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні ; 13.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерін білуге өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетіледі ру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жағастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді жетілдіру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-	табиғат бұрышын	айналасында болып жатқан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық	III деңгей – жоғары

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту.	көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбекова Инжу Мирасқызы

Баланың туған жылы, күні :02.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жалғастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтына баулу	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға пысықтау,	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуіне қызығушылығын дамыту	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен	III деңгей – жоғары

дағдыларды қалыптастыру	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру	(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын пысықтау	өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	
--------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбішев Дарын Бекболатұлы

Баланың туған жылы, күні : 02.03.2021ж

Білім беру ұйымы: Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреулерін айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін кейде сақтайды:	III деңгей –жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	III деңгей –жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді кейбіреулерін дұрыс атайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге тырысады.	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік-	отбасы мүшелері мен өзіне	отбасының ересек мүшелерінің	айналасында болып жатқан	III деңгей –жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды	еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	
--------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Тұмар Амандыққызы

Баланың туған жылы, күні . 11.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жалғастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын жетілдіру.	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дағдыландыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей – жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұлмағамбетова Адиля

Баланың туған жылы, күні : 28.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін кейде көрсетеді сақтайды:	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді жаттайды мәнерлеп айта алмайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жалғастыру.	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:	III деңгей –жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	III деңгей –жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды пысықтау.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды:	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін	III деңгей –жоғары

қалыптастыру	қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету:	ішінара біледі:	
---------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұрәли Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын әрі қарай жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге қызығушылығын ояту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді жалғастыру.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мадиярұлы Әли

Баланың туған жылы, күні :02.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77»балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара айтады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындай алуды жетілдіру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-	отбасы мүшелері мен өзіне	айналасында болып жатқан	жолда жүру ережелерін,	III деңгей – жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	
--------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Аяғөз Заманайқызы

Баланың туған жылы, күні : 29.08.2021ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына орындауын жалғастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай, алуды дағдыландыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге баулу	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуды жетілдіру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	III деңгей – жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей – жоғары
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нұрниязова Еркеназ Жарасқызы
 Баланың туған жылы, күні : 02.12.2021ж
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы
 Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдысын жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алу дағдыларын жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толықтай айтуын дамыту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету,	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей – жоғары

		жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
--	--	-----------------------------------------	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрдаулетова Фатима Рауанқызы

Баланың туған жылы, күні :10.02.2021ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар			

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбек Фатима Әділетқызы

Баланың туған жылы, күні : 17.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына орындауды жалғастыру	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алудағыларын жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін жалғастыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету,	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды жалғастыру	отбасы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей – жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеғали Аяна Аянқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2021ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жалғастыруға баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын әрі қарай баулу	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	III деңгей –жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануына баулу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей –жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларынишінара игерген	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеге үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей –жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағындық Айәділ Балтабекұлы

Баланың туған жылы, күні :21.09.2021ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы

Топ: «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін кейде көрсетеді сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтауын жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жалғастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуды пысықтау.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сақытжан Сарбиназ Сұлтанбекқызы
 Баланың туған жылы, күні : 13.08.2021ж
 Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы
 Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін одан әрі жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуін жалғастыру			

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сергазин Айбын Ринадович

Баланың туған жылы, күні :24.05.2021ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алудағыларын жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету,	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды	отбасы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей – жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікова Аяулым Сағындыққызы

Баланың туған жылы, күні : 31.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын жетілдіру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеу техникасын жетілдіру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеге үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін анықтауды меңгерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей - жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанбек Адия Әділханқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпынады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерін білуге өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді дұрыс ішінара атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуды жетілдіру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	II деңгей – «орташа»

дағдыларды калыптастыру	кейбіреуініңтесімдерін атайды	өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту.	ережелерін біледі:	
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------	--

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәуіп Айдария Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні : 20.10.2021ж

Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін жетілдіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды жаттықтыру дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және кейде қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерін білуге өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дағдыландыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындай алуды жетілдіру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуін жалғастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II деңгей – «орташа»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төренизова Хафиза Дауреновна

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға машықтандыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	III деңгей -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануының жетілдіру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеге үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуін жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей -жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Телпберген Томирис Айболатқызы

Баланың туған жылы, күні . 3.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алудағыларын жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдана біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету,	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей -жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	отбасы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей -жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Маржан Беркинқызы

Баланың туған жылы, күні, 28.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ: «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	III деңгей -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады кейбіреуін салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеге үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	III деңгей -жоғары

дағдыларды қалыптастыру	есімдерін атайды	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	мәдениетінің ережелерін біледі:	
-------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ұлықпан Айлин Манарбекқызы
 Баланың туған жылы, күні : 31.07.2021ж
 Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы
 Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуға дағдыларын жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету,	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей -жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін жалғастыру	отбасы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей -жоғары

		жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
--	--	-----------------------------------------	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Кимирсен Мадияр Нұрпейісұлы
 Баланың туған жылы, күні .
 Білім беру ұйымы: « Nursultan 77» балабақшасы
 Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерін білуге өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді кейбіреулерін дұрыс атайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуды жетілдіру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II деңгей – «орташа»

ҚАЛЫП ВСТЫРУ		ДАМУ		
--------------	--	------	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тимурқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні : 24.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Nursultan 77» балабақшасы

Топ : «Ертегі» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алудағыларын жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуды үйрету,	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей -жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей - жоғары
-------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------