



### Баланың жеке даму картасы

**2024-2025 оқу жылы**

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адиева Томирис Асанәліқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                        | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                      | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                 | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен»                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак) |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.                                             | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                 | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                               |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Кәусар Нұрланқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                              | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                    | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                        | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.    | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.         | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                      | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. | ішінара бағыт бойынша қозғалады, орындарына үй жануарларын ретімен қойып шығады.                  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                                                            | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.         | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету                                                                          | Түстерді танып және ажыратады                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.                                              | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, қандай мамандықта жұмыс жасайтынын айта алады. | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.   | Бұрынғыдан жақсы.                                                                                               |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Мирас Айбекұлы

Топ: «Балапан» ортанғы тобы

| Құзыреттіліктері                                               | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                          | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                              | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                                                                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді                                              | Бұрынғыдан жақсы.                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.                                                          | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                                                                                       | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                              | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                                                        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                           | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                             | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу                                            | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                        |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбекова Інжу Мирасқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                        | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                      | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                                             | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды                               | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                         | Өте жақсы                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.                                    | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.                                                       | Үйренді                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.                 | Қарапайым мысалдарды, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. | Тапсырманы орындайды.                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                   | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету                                | Түстерді танып және ажыратады                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                 | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                               | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                    | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алау                                                               |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә.Әбішева Дарын Бекболатұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары     | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                                                         | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Баяу қимылдайды.                                                 | Дербес қимыл белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                | Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.                             | Жаксы                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                | Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді                                                                                                                              | Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.                                            | Жаксы                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды                                                                                            | Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады,                                                    | Орташа                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жінішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді. | ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.                                           | Жаксы                                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры дамыған .                                            | Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.                                                                                            | . жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады. | Жаксы                                                                                                         |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Тұмар Амандыққызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                                  | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                          | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                 | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен»                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                       | Спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;                                                   | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                  | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                         | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                              | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерудің іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                           | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>             | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.                                             | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                 | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                               |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә.Берік Омар Тұмарұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                        | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                          | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                                                                    | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                   | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                              | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                    | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Геометриялық пішіндерді ажыратуға талпынады                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                           | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                  | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету                                                                          | Түстерді танып және ажыратады                                                                                   |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру         | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алуға қызығушылық танытады                                             |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұрәли Айбекұлы

Топ: «Бадапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары    | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                                                         | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Баяу қимылдайды.                                                | Дербес қимыл белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                | Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.                           | Жаксы                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді                                                                                                                              | Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.                                          | Жаксы                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды                                                                                            | Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады,                                                  | Орташа                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жінішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді. | ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.                                         | Жаксы                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры дамыған.                                            | Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.                                                                                            | жаксы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады. | Жаксы                                                                                                           |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышқалиев Заңғар Төлегенұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                        | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                          | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                                                                    | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                   | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Орташа                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                              | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                    | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға қызығушылық танытады                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                           | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                  | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету                                                                          | Түстерді танып және ажыратады                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.                                                               |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурниязова Еркеназ Жарасқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                        | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                   | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                          | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру                         | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                     | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                                            | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                    | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                             | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                  | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.      | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет                                                  |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболат Абзал Данабекұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                              | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                 | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен»                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;    | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                     | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                    | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.      | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.                                             | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                 | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                            |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрдаулетова Фатима Рауанқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                              | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                              | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.                                                                     | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.              | Жаксы                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау                                    | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.       | Жаксы                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Кеністікте қағаз бетін бағдарлайды, жыл мезгілдерін, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.                                       | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.     | Орташа                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жаксы сөйлейді                                                                                            | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,                                        | Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.             | Жаксы                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады. | жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.              | Жаксы                                                                                                         |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбек Фатима Әділетқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                               | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                  | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;         | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру                        | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                     | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                    | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                            | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.      | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                 | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет                                                  |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағындық Айәділ Балтабекұлы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Тапсырманы баяу орындайды                                    | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.                                                                             | Қозғалыс ойындарын ұйындастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.                           | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.      | Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді                                                        | Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | Жаксы                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.    | Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, кеністікте қағаз бетін бағдарлайды,                             | Қарапайым мысалдарды, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.                                                 | Жаксы                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы | Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.            | Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, | Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.                      | Жаксы                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.             | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.                 | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.             | Жаксы                                                                                                           |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сақытжан Сарбиназ Сұлтанбекқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары    | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.                                   | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.           | Дағдыларын қалыптастырды                                                     | Жаксы                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге катысады.    | Тілдің грамматикалық құрылымы дағдылары қалыптасқан                          | Жаксы                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.  | Пішіндерді таниды және атай біледі                                           | Жаксы                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                              | Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.          | Заттық сурет салу дағдылары игерген, музыкалық ырғақтық қимылдар қалыптасқан | Жаксы                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры орташа.                                             | жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.           | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.                                  | Жаксы                                                                                                           |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сергазин Айбын Риналович

Төп: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.             | Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.                                          | Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.                           | Жаксы                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.      | Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді                                                        | Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | Жаксы                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.    | Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды,                             | Қарапайым мысалдарды, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.                                                 | Жаксы                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы | Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.            | Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, | Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.                      | Жаксы                                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру        | жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.             | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.                 | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.             | Жаксы                                                                                                         |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікова Аяулым Сағындыққызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                               | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                   | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>П деңгей «орташа»<br>І деңгей «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;                                                    | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру                         | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.                             | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                                            | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                    | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                             | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                  | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.                                       | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет                                                 |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанбек Адия Әділханқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары    | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары      | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Бұрынғыдан жақсы.                                               | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.              | Жақсы                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.       | Жақсы                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.     | Орташа                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сұраққа жауап береді.                                           | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек                      | Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.             | Жақсы                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры дамыған ..                                          | жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.              | Жақсы                                                                                                           |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төренязова Хафиза Дауреновна

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                               | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                              | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.                                                        | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді                                              | Бұрынғыдан жақсы.                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.                                   | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                                                                                       | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                       | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                                                        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қызығушылық танытады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                    | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                             | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу                                            | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсете                                          |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Томирис Айболатқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                              | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                  | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары               | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Кұрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.                                           | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.                                            | Бұрынғыдан жақсы.                                                | Жақсы                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тындау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп береді                                                         | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                        | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                | Жақсы                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте қағаз бетін бағдарлайды,                              | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .         | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                                       | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек                       | Жақсы                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.                  | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.                      | Жақсы                                                                                                         |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәуіп Айдария Максұтқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                               | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                   | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;         | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                                                     | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                                                                                            | Жақсы                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                     | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                                                                      | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                     | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                    | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу                                                       | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                                                                | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                 | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу                                                                                    | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не                                                                                       | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады                                              |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұлықпан Айлин Манарбекқызы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары    | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.                                   | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.           | Дағдыларын қалыптастырды                                                     | Жақсы                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.    | Тілдің грамматикалық құрылымы дағдылары қалыптасқан                          | Жақсы                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.  | Пішіндерді таниды және атай біледі                                           | Жақсы                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                              | Көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.          | Заттық сурет салу дағдылары игерген, музыкалық ырғақтық қимылдар қалыптасқан | Жақсы                                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру        | Сөздік қоры орташа.                                             | жақындарына мейірімділік, сыйластықты білдіреді.           | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.                                  | Жақсы                                                                                                         |