

Бекітемін \_\_\_\_\_  
«Nursultan Nursultanov» ЖШС  
менгерушісі Табылғаев А.Т.

A circular official stamp of the company «Nursultanov» JSC. The stamp contains the text: «Nursultanov» ЖШС, Жетісай қаласы, Екінші мекен-жайы, ЕРН 210940014671, and the company name in Kazakh: «НУРСУЛТАНОВ» ЖШС. The stamp is partially overlaid by a signature and the text above it.

## Баланың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Альмуратова Шахназ  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;  | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.  | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлде жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                       |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.              | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұн дауссыздарды ажырата алады.  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры орташа дамыған<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;   | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | құрастырады.   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;              | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады  | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                             | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>         |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,<br><br>әлі де жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b> |

Баланың Т.А.Ә.: Амантай Аяна  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

|                           |  |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Құзыреттілікте<br>р       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)     |
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту              | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;  | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br>III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;   | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;<br>Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар   | тындауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  |

|                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|
|                                    |  | <p>өрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br/>         Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<br/>         Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.<br/>         Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> | <p>әлі де жұмыс жасау керек</p> <p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді нісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық   | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  | <p>Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.</p> <p>әлі де жұмыс жасау керек</p> <p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p> |

Баланың Т.А.Ә.: Әнуар Хадиша  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,<br><br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                          | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау<br><br>бойынша жұмысын жалғастыру                  | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br><br>Геометриялық  | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен                                | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын                                    | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | денелерді<br>дұрыс атап, ажырата<br>білуге үйрету                            | атауда жұмыс істеу.                                  | анықтай біледі   | <b>III деңгей - «жоғары»</b>   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте<br>құрылған қазақ<br>өрнегінің элементтерін<br>(1-2) салу | Үзік сызықтарды салу<br>білігін бекіту               | суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың ою-<br>өрнек элементтерін<br>қолданады.                                      | Сәндік элементтермен заттарды<br>безендіреді<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                           |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру          | Өзін-өзі бағалауын<br>арттыру жұмысын<br>жүргізу                             | Өзін-өзі бағалауын<br>арттыру<br><br>жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлап, мейірімділік таныта<br>алады. | Ересектер мен жақындарына<br>мейірімділік,<br><br>сыйластық білдіреді.<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |

Баланың Т.А.Ә.:Берік Раяна  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)            |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері               | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру                                   | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру   | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру   | Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді.<br><br><b>III деңгей – «жоғары»</b> |
| Коммуникативтік дағдылары          | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыра алады.<br><br><b>III деңгей – «жоғары»</b>                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата       | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді   | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                                 | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | алуға жаттықтыру.   |  |  | <b>III деңгей – «жоғары»</b>   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                      | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді  | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады                             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><b>III деңгей – «жоғары»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><b>III деңгей – «жоғары»</b>          |

Баланың Т.А.Ә.: Еркін Досымжан  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>Ш деңгей - «жоғарь»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br>II деңгей – «орташа»;                    |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу   | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                | қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады   | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады<br><br>II деңгей – «орташа»;                          |
| Танымдық және зияткерлік  | «бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі                  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,   | Геометриялық пішіндерді айырады,  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| дағдылары  | салыстыруды үйрету<br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды<br><br>ретімен атауда жұмыс істеу.          | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | жануарлар мен төлдерін ажыратады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан симметриялық пішіндерді кнйо;<br><br>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                            | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                    | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу                              | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие  | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |

Баланың Т.А.Ә.: Ерлан Таннұрым  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «*nursultan 77*»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттілікте р          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіреді. Күн тәртібін сақтау.; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br>II деңгей - «орташа»                        |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету                                     | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру   | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету   | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады<br><br>II деңгей - «орташа»                             |
| Танымдық және зияткерлік  | «бір» сөзінің мағынасын біледі  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау  | геометриялық пішіндерді  | Геометриялық пішіндерді   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| дағдылары  | үйрету<br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды<br><br>ретімен атауда жұмыс істеу. | таниды және атайды,<br><br>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | айырады,<br><br>жануарлар мен төлдерін ажыратады<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей - «орташа»</b>                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаздан симметриялық пішіндерді кию;<br><br>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                             | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу                 | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;   | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей - «орташа»</b>            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу  | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие  | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей - «орташа»</b> |

Баланың Т.А.Ә.:Жайық Ибраһим  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

|                           |   |   |  |   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>III деңгей - «жоғары»  |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,<br><br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс                                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау<br><br>бойынша жұмысын                             | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық   | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды<br><br>III деңгей - «жоғары»   |

|  | істеу  | жалғастыру   | талдау жасайды   |  |
|--|--|--|--|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br><br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                    | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу   | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу   | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |

Баланың Т.А.Ә.: Жантайлақ Инжу  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

|                                  |   |  |   |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>         III деңгей - «жоғары»;<br/>         II деңгей – «орташа»;<br/>         I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                   | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.         | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей - «орташа»</b>   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;<br>Сөздік қорын молайту.    | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.              | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры орташа дамыған<br><br><b>II деңгей - «орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және</b>             | <b>Геометриялық</b>   | <b>10 көлеміндегі сандарды</b>   | <b>Геометриялық пішіндерді</b>  | <b>Тәулік бөліктерін ажырата</b>   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| зияткерлік дағдылары                                   | пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                           | біледі, оларды тура және кері санайды;   | таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | алады<br><b>II деңгей - «орташа»</b>  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;              | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады  | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                                  | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей - «орташа»</b>     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан      | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,<br>әліде жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей - «орташа»</b> |

Баланың Т.А.Ә.:Қадірбай Акерке  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «*mursultan 77*»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі                                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру<br><br>II деңгей – «орташа»;                           |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                               | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.   | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.<br><br>II деңгей – «орташа»;  |
| Танымдық және зияткерлік  | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және  | Қарапайым математикалық есептерді шығару  | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта                               | Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады.  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| дағдылары  | көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту. | жолдарын үйретуді.                                      | алады.   | Командада жұмыс істеуді біледі.<br><b>II деңгей - «орташа»</b>   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру   | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді                   | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;                | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.   | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру<br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |

Баланың Т.А.Ә.: Құлмырзин Дамир  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>                 III деңгей - «жоғарь»;<br/>                 II деңгей – «орташа»;<br/>                 I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;                             | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.                                     | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі                                | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу | Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді нісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға       | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.                                | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.                        | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | жаттықтыру.   |  |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                          | Өртүрлі тәсілдерді колдана отырып, құрылыс материалдарын колдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.    | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.                 | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><b>II деңгей – «орташа»</b>  |

Баланың Т.А.Ә.:Мұхамедкали Жоламан  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «**nursultan 77**»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b><br><b>II деңгей – «орташа»;</b><br><b>I деңгей - «төмен»)</b>   |
|---------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру   | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;                             | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                       |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру  | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді  | Тәулік бөліктерін ажырата алады  | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру   | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді  | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады                             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>          |

Баланың Т.А.Ә.: Олжабай Омар  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез<br><br>құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;                    | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады.<br>Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.; | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі<br><br>III деңгей - «жоғары»;                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп беруді, ертегілер ойлап | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;<br>Сөздік қоры жақсы дамыған   | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі<br><br>Сұрақтарға жауап береді                             | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры жақсы дамыған<br><br>III деңгей - «жоғары»;                     |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | шығаруды үйрету;   |   |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету; | Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                         | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><br>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.<br><br>III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;                 | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;                             | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><br>III деңгей - «жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.  | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;                | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><br>III деңгей - «жоғары»;   |

Баланың Т.А.Ә.:Өзтемір Ахмад  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)         |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.  | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды<br><br>III деңгей - «жоғары»;                                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;   | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын                            | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.       | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады<br><br>III деңгей - «жоғары»; |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | анықтауға үйрету;   |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды.<br>Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                                    | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;                            | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады                       | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету                    | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.   | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>  |

Баланың Т.А.Ә.: Рафаэлла Сайфулла  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «mursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                        |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері               | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды. | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.                           | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.                         | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін   | Қарапайым математикалық есептерді шығару   | Тәулік бөліктерін ажырата алады  | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.                                  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | қарастырады.   | жолдарын үйретуді  |  | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. <b>III деңгей - «жоғары»</b>                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру   | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді  | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады                             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br>әліде жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>әліде жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>          |

Баланың Т.А.Ә.: Тыныштықбай Тәуекел  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

|                                  |   |  |   |   |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                             | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.                               | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.   | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.       | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры орташа дамыған<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                        |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;   | Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. | Геометриялық пішіндерлі таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                       | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.  | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады..<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған   | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық                                | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған  | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,<br><br>әлі де жұмыс жасау керек.   |

Баланың Т.А.Ә.: Нұртуған Нұржауған  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)  |
|---------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері      | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.<br>Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.<br><br>II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,<br><br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                          | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау<br><br>бойынша жұмысын жалғастыру                  | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                      | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.<br><br>II деңгей – «орташа»                              |
| Танымдық және зияткерлік  | 10-ға дейін кері қарай санауды  | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен                                | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың   | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;   | эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; | Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |

|              |  |  |   |                              |
|--------------|--|--|---|------------------------------|
| калыптастыру | елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. | орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | <b>III деңгей - «жоғары»</b> |
|--------------|--|--|---|------------------------------|

Баланың Т.А.Ә.: Құрбанбаев Мұхаммеджан  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                            | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                      | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>II деңгей – «орташа»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;                      | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры орташа дамыған<br><br>II деңгей – «орташа»;                     |
| Танымдық және зияткерлік  | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен              | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері  | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін                     | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><br>II деңгей – «орташа»;  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| дағдылары  | бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | атауда жұмыс істеу.                        | өлшемдік қатынастарын анықтай біледі   | таниды және атайды<br><b>II деңгей – «орташа»</b>  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту        | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                          | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><b>II деңгей – «орташа»</b>   |

Баланың Т.А.Ә.: Орынбасар Ақрам  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттілік-тер          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез<br><br>құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;   | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады.<br>Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.; | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі<br><br>III деңгей - «жоғары»;                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;<br>Сөздік қоры жақсы дамыған   | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі<br><br>Сұрақтарға жауап береді                             | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры жақсы дамыған<br><br>III деңгей - «жоғары»;                     |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| дағдылары  | жұмыс жасай білуге үйрету;  | санайды;   | біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.  |   |
| Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киноды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;             | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады  | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                      | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,<br>әлі де жұмыс жасау керек.<br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |

Баланың Т.А.Ә.: Утегенова Орынша  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жаста  
 Білім беру ұйымы: «nursultan 77»  
 «Балапан» ортаңғы тобы.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)         |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.  | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br>Тапсырманы жақсы орындайды<br><br>III деңгей - «жоғары»;                               |
| Коммуникативтік дағдылары | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;   | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;          | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.       | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады<br><br>III деңгей - «жоғары»; |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету; | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                         | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.<br>III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;                 | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;                             | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br>III деңгей - «жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.  | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;                | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>III деңгей - «жоғары»;   |